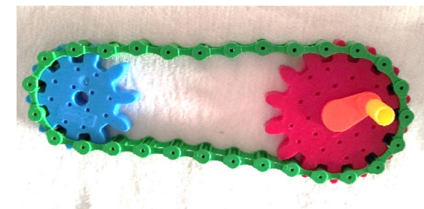
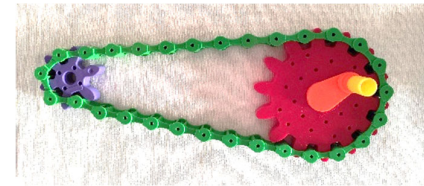


Código del alumno:	Colegio:
	Fecha:

SI EN ESTA BICICLETA **QUIERES IR MÁS RÁPIDO**, RODEA SI TENDRÁS QUE PONERLE UN PIÑÓN PEQUEÑO O UNO GRANDE

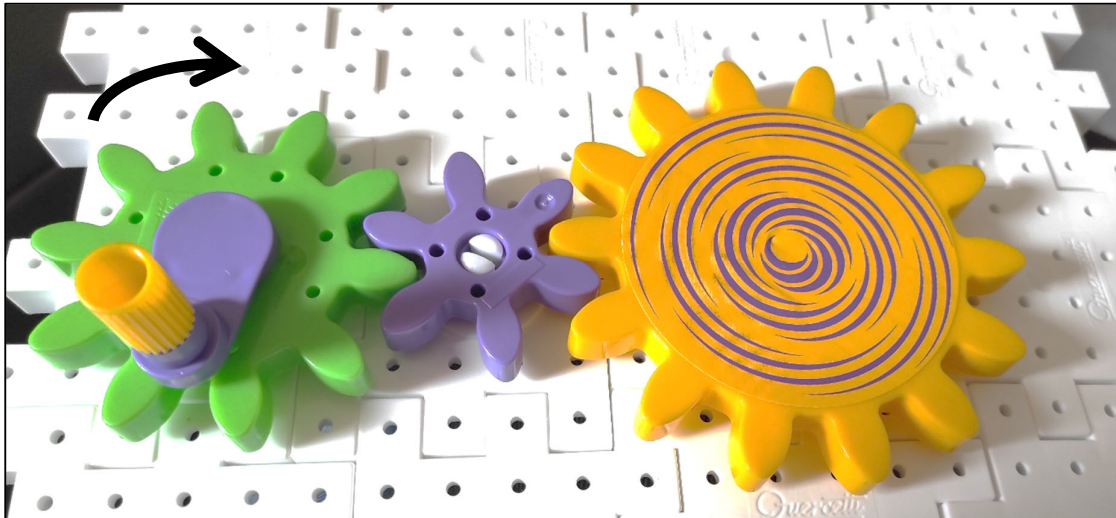
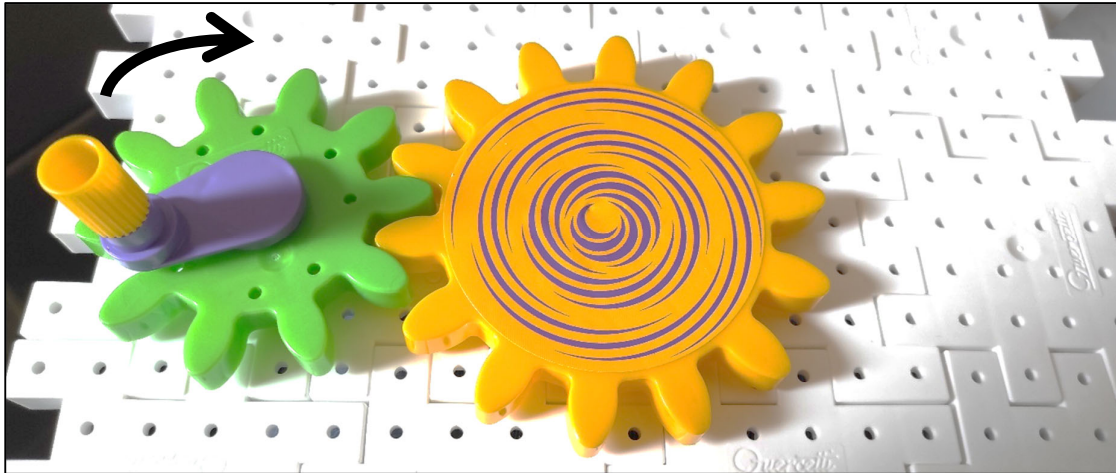


Ruiz-Gallardo, J. R. y Paños, E. (2019). Transmitiendo el movimiento: Los engranajes. *Proyecto Ciencia con Consecuencia*. Recuperado de <https://cienciaconconsecuencia.com/engranajes/>



Nombre:	Colegio:
	Fecha:

MARCA CON UNA FLECHA HACIA DÓNDE GIRA LA RUEDA AMARILLA, SI MOVEMOS LA DE COLOR VERDE EN EL SENTIDO DE LA FLECHA



Ruiz-Gallardo, J. R. y Paños, E. (2019). Transmitiendo el movimiento: Los engranajes. *Proyecto Ciencia con Consecuencia*. Recuperado de <https://cienciaconconsecuencia.com/engranajes/>



Nombre:	Colegio:
	Fecha:

ESCRIBE **1** EN LA RUEDA QUE CREAS QUE IRÁ MÁS RÁPIDO Y **3** EN LA QUE CREAS QUE GIRE MÁS LENTO. LA RUEDA LILA SIEMPRE ES DEL MISMO TAMAÑO

